

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Raporu

**GİRİŞ**

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak 2022-2026 Dönemini kapsayan Stratejik Planımız 2021-2022 Akademik Yılında oluşturulmuş, yönetim kurulumuzca onaylanmış ve ardından iç ve dış paydaşlar ile paylaşılıp dönüt alınarak yüksekokulumuz resmî web sitesinde yayınlanmıştır. Hazırlanan bu Stratejik Plan sürecinde ilk yıl tamamlanmış durumdadır. Hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, 2022-2026 Stratejik Planının 2022 yılına ait gerçekleşme durumunu göstermektedir.

**SUNUŞ**

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak 2022-2026 Stratejik Planında 2022 yılı için 5 adet Stratejik Amaç altında 18 adet hedef belirlenmiştir. Bu hedeflerin altında ise 48 tane performans göstergesi bulunmaktadır. Bu 48 performans göstergesinin 36 tanesinde, 2022 yılı için konulan hedeflere ulaşılmışken, 12 tane hedefe ulaşılamamıştır. Performans göstergeleri açısından 2022 yılı başarı yüzdesi %**75**’tir.

Bu raporda ulaşılan hedefler yeşil renk ile, ulaşılamayan hedefler kırmızı renk ile gösterilmekte ve hedeflerin hangi gerekçeler ile gerçekleştirilemediği *Açıklama* sütununda belirtilmektedir. Bunun yanı sıra, önümüzdeki dönemlerde bu hedeflere ulaşabilmek adına Yüksekokul bünyesinde ne gibi önlemlerin alınacağı her bir hedef için ayrı ayrı Eylem Planı sütununda belirtilmiştir.

1. **GENEL BİLGİLER**

2022 yılı için ulaşılması planlanan ve gerçekleşen *stratejik amaç sayısı, belirlenen toplam hedef sayısı* ve *belirlenen toplam performans gösterge sayısı*na ilişkin genel bir bilgilendirmeTablo 1’de sunulmaktadır.

Tablo 1. 2022 gerçekleşme dönemine ait sayısal bilgiler

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022 Planlanan | 2022 Gerçekleşen |
| Stratejik Amaç Sayısı | 5 | 3,75 |
| Belirlenen toplam Hedef sayısı | 18 | 13,5 |
| Belirlenen toplam Performans Gösterge Sayısı | 48 | 36 |

1. **STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME**

Raporun bu bölümünde birimimizin Stratejik Amaçları doğrultusunda performans göstergeleri ve gerçekleşme durumlarına ilişkin bilgiler paylaşılmaktadır. Gerçekleşme durumu bölümünde kırmızı ile belirtilen alanlarla ilgili eylem planları tabloların son satırında belirtilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 1** | **Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak** |
| **Hedef 1.1** | Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 1.1.1 | Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) |  |  |
| PG 1.1.2 | Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) |  |  |
| PG 1.1.3 | Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) |  |  |
| **Açıklama** | Araştırma Geliştirme hedeflerinin gerçekleşme oranı beklediğimizin altındadır. Bunun temel sebepleri arasında araştırma geliştirmeden sorumlu akademisyenlerin ders yükü fazlalığı öne çıkmaktadır. Diğer sebepler arasında teşvik mekanizmalarındaki yetersizlikler gösterilebilir. |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki yıllarda araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşabilmek için akademisyenlerin ders yüklerinin düşürülmesi planlanmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 1** | **Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak** |
| **Hedef 1.5** | Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 1.5.1 | Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı |  |  |
| PG 1.5.2 | Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı |  |  |
| PG 1.5.3 | Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 1** | **Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak** |
| **Hedef 1.6** | Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR) |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 1.6.1 | Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 2** | **Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak** |
| **Hedef 2.1** | Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 2.1.1 | Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı |  |  |
| PG 2.1.2 | Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı |  |  |
| **Açıklama** | Öğrenci değişim programları ile giden öğrenci sayısının yetersiz olmasının başlıca sebebi ulusal ekonomik yetersizliklerdir. Bunun dışında anlaşmalı olduğumuz üniversite/bölüm sayısının yetersizliği de önemli bir faktördür. |
| **Eylem Planı** | Öğrenci değişim programları ile giden öğrenci sayısının artırılması için Yüksek Okulumuz Erasmus temsilcileri anlaşmalı üniversite ve bölüm sayısında artış sağlamak için çalışmalarını sıklaştıracaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 2** | **Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak** |
| **Hedef 2.2** | Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 2.2.1 | Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı |  |  |
| PG 2.2.2 | Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı |  |  |
| **Açıklama** | Öğrenci değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısının yetersiz olmasının başlıca sebebi ulusal ekonomik yetersizlikler ve anlaşmalı kurum sayısının beklenen seviyede olmamasıdır. |
| **Eylem Planı** | Öğrenci değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısının artırılması için Yüksek Okulumuz Erasmus temsilcileri anlaşmalı kurum sayısını artırmak için görüşmelerini sürdürmektedir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 2** | **Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak** |
| **Hedef 2.3** | Uluslararası düzeyde üniversiteler ile iş birliği yapmak |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 2.3.1 | İş birliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 2** | **Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak** |
| **Hedef 2.5** | Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 2.5.1 | Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 3** | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim yaklaşımını geliştirmek** |
| **Hedef 3.1** | Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 3.1.1 | Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı |  |  |
| PG 3.1.2 | Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı |  |  |
| PG 3.1.3 | Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı |  |  |
| PG 3.1.4 | Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı |  |  |
| **Açıklama** | Üniversitemizde dil puan türü ile girilebilen tek bölümün Mütercim ve Tercümanlık Bölümü olması öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı açısından dezavantajlı bir durumdur. |
| **Eylem Planı** | Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranını artırmak adına görüşmeler gerçekleştirilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 3** | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim yaklaşımını geliştirmek** |
| **Hedef 3.4** | Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 3.4.1 | Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 3** | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim yaklaşımını geliştirmek** |
| **Hedef 3.5** | Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 3.5.1 | Çift ana dal yapan lisans/ön lisans öğrenci sayısı |  |  |
| PG 3.5.2 | Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı |  |  |
| **Açıklama** | Üniversitemizde dil puan türü ile girilebilen tek bölümün Mütercim ve Tercümanlık Bölümü olması öğrencilerin çift ana dal ve yan dal yapmaları açısından dezavantajlı bir durumdur. Ayrıca çift ana dal ve yan dal yapmak için öğrenci motivasyonu beklenen seviyede değildir. |
| **Eylem Planı** | Öğrencilerin çift ana dal ve yan dal yapmaları için gereken görüşmeler sağlanacak ve bu hususta öğrencileri motive etmek için toplantılar düzenlenecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 3** | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim yaklaşımını geliştirmek** |
| **Hedef 3.7** | Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 3.7.1 | Üniversite veya birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı |  |  |
| PG 3.7.2 | Üniversite veya akademik birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 3** | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim yaklaşımını geliştirmek** |
| **Hedef 3.8** | Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 3.8.1 | Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı |  |  |
| PG 3.8.2 | Ön lisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı |  |  |
| PG 3.8.3 | Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması |  |  |
| **Açıklama** | Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısının beklenen seviyede olmamasının sebebi Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı sayısındaki yetersizliktir. |
| **Eylem Planı** | Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması için yeni personel alımı talep edilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 4** | **Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli ARGE faaliyetlerini artırmak** |
| **Hedef 4.1** | Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 4.1.1 | SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS) |  |  |
| PG 4.1.2 | Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi) |  |  |
| PG 4.1.3 | Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı |  |  |
| PG 4.1.4 | Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı |  |  |
| PG 4.1.5 | Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı |  |  |
| PG 4.1.6 | Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı |  |  |
| **Açıklama** | Toplam yayın sayısı ve Toplam yayın sayısının öğretim üyesi sayısına oranının beklenen seviyede olmamasının temel sebepleri arasında araştırma geliştirmeden sorumlu akademisyenlerin ders yükü fazlalığı öne çıkmaktadır. Diğer sebepler arasında teşvik mekanizmalarındaki yetersizlikler gösterilebilir. |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki yıllarda araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşabilmek için akademisyenlerin ders yüklerinin düşürülmesi planlanmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 4** | **Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli ARGE faaliyetlerini artırmak** |
| **Hedef 4.2** | Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 4.2.1 | Atıf Sayısı (Web of Science) |  |  |
| PG 4.2.2 | Atıf Puanı (Web of Science) |  |  |
| PG 4.2.3 | Q1 yayın sayısı |  |  |
| PG 4.2.4 | Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science) |  |  |
| PG 4.2.5 | İlk %10’luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus) |  |  |
| PG 4.2.6 | İlk %10’luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 4** | **Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli ARGE faaliyetlerini artırmak** |
| **Hedef 4.3** | Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 4.3.1 | Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 4** | **Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli ARGE faaliyetlerini artırmak** |
| **Hedef 4.5** | İç ve dış destekli ARGE proje sayısı ve bütçesini artırmak |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 4.5.1 | Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı |  |  |
| PG 4.5.2 | Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı |  |  |
| PG 4.5.3 | Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000) |  |  |
| PG 4.5.4 | Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı |  |  |
| PG 4.5.5 | Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı |  |  |
| PG 4.5.6 | Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000) |  |  |
| **Açıklama** | Tamamlanan iç destekli proje sayısı ve öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı hedeflenenin altında gerçekleşmiştir. Bunun temel sebepleri arasında araştırma geliştirmeden sorumlu akademisyenlerin ders yükü fazlalığı öne çıkmaktadır. Diğer sebepler arasında teşvik mekanizmalarındaki yetersizlikler gösterilebilir. |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki yıllarda araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşabilmek için akademisyenlerin ders yüklerinin düşürülmesi planlanmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 5** | **Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak** |
| **Hedef 5.2** | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 5.2.1 | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 5** | **Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak** |
| **Hedef 5.3** | Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 5.3.1 | Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı |  |  |
| PG 5.3.2 | Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı |  |  |
| PG 5.3.3 | Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı |  |  |
| **Açıklama** | Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısının beklenen seviyede olmaması ders yükü fazlalığından kaynaklanmaktadır. Ayrıca teşvik mekanizmalarının yetersizliği de ön plana çıkan bir gerekçe olarak gösterilebilir. |
| **Eylem Planı** | Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artırılması için görüşmeler ve çalışmalar yapılacaktır. |

1. **2022 GERÇEKLEŞME DÖNEMİ GENEL DEĞERLENDİRME**

Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından yayınlanan 2022-2026 Stratejik Planına ait 2022 Yılı Değerlendirme Raporunda stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri görülmektedir. Bölüm 2’deki tablolarda detaylı bir şekilde amaçlar, hedefler ve performans göstergelerinin gerçekleşme durumları görülmektedir. Ulaşılmış hedefler yeşil renk ile gösterilirken, ulaşılamayan hedefler kırmızı renk ile görülmektedir. Ulaşılamayan hedefler için açıklama ve eylem planları sunulmuştur.

Ulaşılamayan hedefler incelendiğinde genel olarak Araştırma ve Geliştirme amaçlarına ulaşabilmek adına iyileştirme yapılmalıdır. Bu hususta bölümde çalışmalar yapılacaktır. Araştırma ve Geliştirme çalışmalarını artırabilmek için alınacak en önemli tedbir akademisyenlerin ders yüklerinin azaltılmasıdır. Bu faktör Toplumsal Katkı hedeflerinin de ulaşılabilir olmasına katkı sağlayacaktır.

Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılabilmesi için Avrupa üniversiteleri ile görüşmeler yapılmaktadır fakat Türk üniversiteleri özellikle Batı Avrupa üniversiteleri tarafından yaygın olarak kabul görmemektedir. Bunun dışında Avrupa Üniversitelerinde İngilizce-Türkçe, Türkçe-İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümlerinin olmaması ikili anlaşma yapma konusunda işimizi zorlaştırmaktadır. Tüm bu nedenlerin üzerine ülkemizde yaşanan ekonomik istikrarsızlık, değişim programları ile giden öğrenci ve akademisyenler için engel teşkil etmektedir.

Mütercim ve Tercümanlık Bölümü’nün Toros Üniversitesi’nde dil puan türü ile öğrenci alan tek bölüm olması Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırma ve eğitimin çeşitliliği hedefinin ulaşılabilir olmasının önünde engel olarak bulunmaktadır.

**EK 1: YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU HEDEF GERÇEKLEŞME TABLOSU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo Adı | Gösterge |   | Başlangıç Değeri | 2022 Hedefi | 2022 Gerçekleşme Dönemi | Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı (%) | Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı (%) | Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı (%) |
| Hedef 1.1(Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek) | PG 1.1.1 Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) | Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) | 0 | 50 | 60 | 120,00% | 87,05 | 98,15 |
| PG 1.1.2 Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) | Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) | 0 | 60 | 28,57 | 47,62% |
| PG 1.1.3 Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) | Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) | 0 | 0 | 0 | 100% |
| Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak) | PG 1.2.1 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı | YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% | 100 |
| PG 1.2.2 Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında) | Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında) | 0 | 0 | 0 | 100% |
| PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı | Öz değerlendirme yapılan program sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% |
| Hedef 1.3(Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek) | PG 1.3.1 Akredite etilmiş test/analiz laboratuvar sayısı | Akredite etilmiş test/analiz laboratuvar sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% | 100 |
| Hedef 1.4(Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması) | PG 1.4.1 TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı | TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% | 100 |
| Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak) | PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı | Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı | 0 | 5 | 5 | 100% | 100 |
| PG 1.5.2. Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | 0 | 2 | 2 | 100% |
| PG 1.5.3. Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | 0 | 1 | 1 | 100% |
| Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR)) | PG 1.6.1. Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR) | Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR) | 0 | 2 | 2 | 100% | 100 |
| Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması) | PG 1.7.1 Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı | Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hedef 2.1.(Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak) | PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı | Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% | 60 | 89 |
| PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı | Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı | 0 | 4 | 2 | 50,00% |
| Hedef 2.2(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak) | PG 2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı | Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% | 60 |
| PG 2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı | Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı | 0 | 2 | 1 | 50,00% |
| Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile iş birliği yapmak) | PG 2.3.1 İş birliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı | İş birliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı | 0 | 0 | 1 | 100% | 100 |
| Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak) | PG 2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı | Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% | 100 |
| Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak) | PG 2.5.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı | Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı | 0 | 4 | 5 | 125,00% | 125 |
| Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak) | PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı | Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı | 0 | 1 | 0 | 0% | 73,73 |
|  | PG 3.1.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı | Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı, % | 0 | 10 | 10 | 100% |  |
|  | PG 3.1.3 Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı | Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı | 0 | 1 | 1 | 100% |  |
|  | PG 3.1.4 Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı | Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı | 0 | 25 | 29,66 | 118,64% |  |
| Hedef 3.2(Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak) | PG 3.2.1 Ön lisans Program Sayısı | Ön lisans Program Sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% | 90 |
|  | PG 3.2.2 Lisans Program Sayısı | Lisans Program Sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
|  | PG 3.2.3 Yüksek Lisans Program Sayısı | Yüksek Lisans Program Sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
|  | PG 3.2.4 Doktora Program Sayısı | Doktora Program Sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
|  | PG 3.2.5 Disiplinler arası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı | Disiplinler arası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
|  | PG 3.2.6 Disiplinler arası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı | Disiplinler arası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
|  | PG 3.2.7 Disiplinler arası Doktora Program Sayısı | Disiplinler arası Doktora Program Sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
| Hedef 3.4(Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek) | PG 3.4.1 Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı | Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı | 0 | 1 | 1 | 100% | 100 |
| Hedef 3.5(Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak) | PG 3.5.1 Çift ana dal yapan lisans/ön lisans öğrenci sayısı | Çift ana dal yapan lisans/ön lisans öğrenci sayısı | 0 | 2 | 0 | 0% | 0 |
|  | PG 3.5.2 Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı | Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı | 0 | 6 | 0 | 0% |  |
| Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak) | PG 3.6.1 İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Ön lisans), % | İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Ön lisans), % | 0 | 0 | 0 | 100% | 100 |
|  | PG 3.6.2 Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%) | Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
|  | PG 3.6.3 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%) | İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
| Hedef 3.7(Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması) | PG 3.7.1 Üniversite veya birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı | Üniversite veya birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı | 0 | 3 | 3 | 100% | 100 |
|  | PG 3.7.2 Üniversite veya akademik birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı | Üniversite veya akademik birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı | 0 | 60 | 60 | 100% |  |
| Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek) | PG 3.8.1 Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı | Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı | 0 | 15 | 18,5 | 123,33% | 102,23 |
|  | PG 3.8.2 Ön lisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı | Ön lisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
|  | PG 3.8.3 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması | Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması | 0 | 35,25 | 22,74 | 64,51% |  |
| Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması) | PG 4.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS) | SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS) | 0 | 0 | 0 | 100% | 81,66 |
|  | PG 4.1.2 Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi) | Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi) | 0 | 12 | 2 | 16,67% |  |
|  | PG 4.1.3 Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı | Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı | 0 | 0,66 | 0,66 | 100% |  |
|  | PG 4.1.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı | Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
|  | PG 4.1.5 Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı | Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı | 0 | 3 | 2 | 66,67% |  |
|  | PG 4.1.6 Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı | Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
| Hedef 4.2(Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak) | PG 4.2.1 Atıf Sayısı (Web of Science) | Atıf Sayısı (Web of Science) | 0 | 7 | 9 | 128,57% | 104,29 |
|  | PG 4.2.2 Atıf Puanı (Web of Science) | Atıf Puanı (Web of Science) | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
|  | PG 4.2.3 Q1 yayın sayısı | Q1 yayın sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
|  | PG 4.2.4 Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science) | Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science) | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
|  | PG 4.2.5 İlk %10’luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus) | İlk %10’luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus) | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
|  | PG 4.2.6 İlk %10’luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus) | İlk %10’luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus) | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
| Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak) | PG 4.3.1 Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı | Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı | 0 | 1 | 1 | 100% | 100 |
| Hedef 4.5(İç ve dış destekli ARGE proje sayısı ve bütçesini artırmak) | PG 4.5.1 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı | Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% | 70 |
|  | PG 4.5.2 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı | Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
|  | PG 4.5.3 Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000) | Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000) | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
|  | PG 4.5.4 Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı | Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı | 0 | 1 | 0 | 0% |  |
|  | PG 4.5.5 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı | Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı | 0 | 0,25 | 0 | 0% |  |
|  | PG 4.5.6 Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000) | Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000) | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
| Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması) | PG 5.1.1. Diğer kamu kurumları ile yürütülen proje sayısı | Diğer kamu kurumları ile yürütülen proje sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% | 100 |
| Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması) | PG 5.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | 0 | 1 | 1 | 100% | 100 |
| Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması) | PG 5.3.1 Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı | Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı | 0 | 1 | 0 | 0% | 70 |
|  | PG 5.3.2 Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı | Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
|  | PG 5.3.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
| Hedef 5.4(Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması) | PG 5.4.1 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı | SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% | 100 |
|  | PG 5.4.2 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati | SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati | 0 | 0 | 0 | 100% |  |
|  | PG 5.4.3 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı | SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı | 0 | 0 | 0 | 100% |  |